



AGRA DAŅIĻEVIČA DEJU SKOLA  
Reģ. Nr. 3372802659, Lāčplēša iela 106 k-1, Rīga, LV-1003,  
singita.danilevica@gmail.com, tel. 29410450

1. pielikums  
Agra Daņiļeviča deju skolas  
2007.gada 14.augusta noteikumiem Nr.1  
„Agra Daņiļeviča deju skolas  
darba kārtības noteikumi”

## **Agra Daņiļeviča deju skolas pedagogu ētikas kodekss**

Izdots saskaņā ar  
Skolas nolikumu, Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.  
Balstīts uz Bērnu tiesību aizsardzības likumu,  
Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju.

### 1. Vispārīgie jautājumi

- 1.1. Pedagogi tieši ietekmē daudzu cilvēku prātu, gribu, jūtas, viņu likteņus, tāpēc pedagogu darbam jābalstās uz visaugstākajiem ētikas standartiem. Agra Daņiļeviča deju skolas (turpmāk – skola) pedagogu ētikas kodekss (turpmāk – kodekss) sniedz skolas pedagoga ētiskās darbības vadlīnijas.
- 1.2. Kodeksa pamatprincipi ir profesionalitāte, atbildība, taisnīgums, cieņa un pašcieņa, smalkjūtība.

### 2. Profesionalitāte un koleģialitāte

#### 2.1. Pedagogs:

- 2.1.1. organiski savieno sevis un citu izglītošanos – atbilstoši cilvēka, cilvēces un sabiedrības attīstības perspektīvām – ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
- 2.1.2. pastāvīgi tiecas iepazīt gan cilvēces pieredzē uzkrāto, gan jauno, kas ienāk zinātnē, mākslā un dzīvē;
- 2.1.3. rūpējas par koleģialitāti, atklāti vērsoties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
- 2.1.4. atbalsta savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;

- 2.1.5. atzīst savu kolēģu pasniedzamo priekšmetu nozīmi un svarīgumu, neizceļ savu priekšmetu uz citu priekšmetu noniecināšanas rēķina;
- 2.1.6. dalās savā pieredzē un pedagoģiskajos atklājumos, īpašu uzmanību veltot jaunajiem skolotājiem;
- 2.1.7. aizmuguriski nekritizē savus kolēģus, nedara neko tādu, kas varētu mazināt kolēģa autoritāti. Tomēr skolas kopdzīves labā viņš sniedz labvēlīgu, konstruktīvu analīzi un novērtējumu;
- 2.1.8. savās attiecībās ar skolas vadību ņem vērā, ka tās autoritāte ir veselīga kolektīva pamats;
- 2.1.9. tiecas pēc draudzīgām un saprātīgām attiecībām ar audzēkņu vecākiem, informē viņus par skolas dzīvi, mērķiem, veikumu un vajadzībām;
- 2.1.10. veicina pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un tikumiskās kultūras veidošanu vecāku vidū.

### 3. Brīvība un atbildība

- 3.1.No pedagoga darba ir atkarīga nākamās paaudzes dzīves un darbības kvalitāte. Tādēļ pedagogs:
  - 3.1.1. vienmēr apzinās savu atbildību par skolas audzēkņiem, sabiedrību un cilvēci;
  - 3.1.2. ir lojāls skolai un valstij, tomēr droši izmanto arī konstruktīvu kritiku;
  - 3.1.3. ir audzēkņu potenciālo iespēju atraisītājs, viņu personību veidotājs ar izteiktu sirdsapziņu un dzīves jēgas apziņu;
  - 3.1.4. ir kultūrvides veidotājs, rodot audzēkņu spējām praktisku izpausmes iespēju sevis un apkārtnes veidošanā;
  - 3.1.5. ar savu darbu un dzīves veidu apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un amorālību;
  - 3.1.6. neizmanto savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus politiskus vai reliģiskus uzskatus.

### 4. Taisnīgums un patiesums

- 4.1.Pedagogs:
  - 4.1.1. kopj dialoga kultūru: lai panāktu saskaņu, viņš ieklausās otrā un vienmēr pamato savus uzskatus, bet nekad neuzspiež tos;
  - 4.1.2. taisnīgi vērtē mācību rezultātus; viņš atzīst savas kļūdas un labo tās arī sevī, ne tikai audzēkņa burtniecā vai darbā;
  - 4.1.3. nepieļauj audzēkņa spēju un rīcības nevērīgu un nepamatotu novērtējumu;
  - 4.1.4. veido audzēkņu attieksmi pret veciem, slimiem cilvēkiem, pret pretējo dzimumu, mazākiem bērniem, neaizsargātām būtnēm, kā arī ar „smaga”, „grūta” rakstura cilvēkiem;
  - 4.1.5. konfliktsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem, neatgādina audzēkņiem sen atrisinātus konfliktus. Ja pedagogs apstākļu sagādīšanās vai pieļautās kļūdas dēļ ir vainīgs, viņš atzīst savas kļūdas un atvainojas audzēkņim;
  - 4.1.6. pasniedz maksas privātstundas audzēkņim, kuru viņš māca skolā pēc saskaņotas vienošanās ar skolas direktori;
  - 4.1.7. palīdz vecākiem objektīvi novērtēt sava bērna darbību, izvairīties gan no aklas mīlestības, gan cietsirdības.

### 5. Cieņa un pašcieņa

- 5.1.Pedagogs:

- 5.1.1. ciena audzēkņa savdabību, kopj to, radina audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties. Augstprātība, pārākums apliecina pašcieņas trūkumu, nevis autoritāti un pašapziņu;
- 5.1.2. nedala savus audzēkņus tīkamajos un netīkamajos. Lai sašutums pret audzēkņa aplamo rīcību nepāraug antipātijās pret viņu;
- 5.1.3. katrā audzēknī meklē pozitīvās īpašības un veido savas attiecības ar viņu, balstoties uz tām;
- 5.1.4. uzklausa audzēkņu domas un iespēju robežās rēķinās ar tām;
- 5.1.5. uzklausa vecāku kritiskās piezīmes, kas adresētas skolai un pedagogiem, cenšas rast kopīgu risinājumu, rūpējas par savu autoritāti vecāku vidū;
- 5.1.6. uzklausa audzēkņu kritiku un nezaudē pašsavaldīšanos.

## 6. Smalkjūtība

- 6.1. Attieksme pret audzēkni var ietekmēt visu viņa turpmāko dzīvi. Tādēļ pedagogs:
  - 6.1.1. ir iecietīgs, labestīgs, nepieļauj rupjību attiecībās ar audzēkņiem, kolēģiem, vecākiem; nepārsteidzas ar vērtējumu un lēmumiem;
  - 6.1.2. savieno iejūtību ar principialitāti; māca audzēkni būt iejūtīgam pret citiem un pārvērtēt vājības sevī;
  - 6.1.3. neizpauž viņam uzticētos vai citādi iegūtos audzēkņa noslēpumus;
  - 6.1.4. attiecībās ar audzēkni nepieļauj izsmieklu, ļaunu ironiju, iebiedēšanu; ņem vērā, ka audzēkņa gribas apslāpēšana nekad nesekmē viņa izaugsmi, nevairo cieņu pret skolotāju;
  - 6.1.5. iejūtīgi izturas pret audzēkņiem, kuri guvuši garīgu traumu, jūt līdzī audzēknim tā bēdās; nekad neatgādina audzēknim viņa fiziskos vai garīgos defektus;
  - 6.1.6. izsakot aizrādījumus, ņem vērā audzēkņa vecuma psiholoģiskās īpatnības un iespējas uztvert pamācību; atturas rāt audzēkņus par sīkiem pārkāpumiem;
  - 6.1.7. citu klātbūtnē nesaka vecākiem nepatīkamu patiesību par bērnu; saudzē vecāku pašcieņu;
  - 6.1.8. nestāsta vecākiem par sen noregulētiem konfliktiem ar audzēkņiem;
  - 6.1.9. nedara neko tādu, kas varētu mazināt audzēkņa cieņu un respektu pret saviem vecākiem, neizpauž vecāku noslēpumus audzēkņiem, cenšas parādīt audzēkņiem vērtīgākās vecāku īpašības.

Agra Daņiļeviča deju skolas direktore

Singita Daņiļeviča

S A S K A Ņ O T S

Agra Daņiļeviča deju skolas

direktore..... S. Daņiļeviča\*

Rīgā, 2024. gada 3. septembrī