

# Agra Daņiļeviča deju skolas pašnovērtējuma ziņojums\*

Rīga, 01.11.2024.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.mā c.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Dejas improvizācija	20V212101	Lāčplēša iela 106-k-1, Rīga	p-11829	28.05.2016	162	150

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 2023./2024. mācību gada laikā ar iemeslu dzīvesvietas maiņa pārtraukuši mācības deju skolā 0 izglītojamajiem.
- 1.2.2. 2023./2024. mācību gada laikā uz citu profesionālās ievirzes izglītības iestādi aizgājuši 5 audzēkņi.
- 1.2.3. 2023./2024. mācību gada laikā kopā 7 audzēkņi pārtraukuši mācības skolā visbiežāk finansiālu iemeslu dēļ vai izvēloties aiziet uz kādu deju studiju.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Pastāvīgs pedagogu kolektīvs.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Nav paredzēts, ņemot vērā iestādes specifiku, atbalsta personāla funkcijas veic skolas direktore.
--	--	---	---

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija -

- nodrošināt profesionālās ievirzes dejas prasmju apguvi un nostiprināšanu dažādos deju stilos, īstenojot profesionālās ievirzes dejas programmu „Dejas improvizācija”, saglabājot kā pamatvērtību Latviešu tautas deju un sekojot mūsdienu dejas attīstības tendencēm un vajadzībām.
- attīstīt un popularizēt deju, kā bērniem un jauniešiem saistošu veidu personības izaugsmei un kultūrvērtību saglabāšanai un nodošanai tālāk;
- nodrošināt bērniem un jauniešiem draudzīgu, drošu vidi, kurā jēgpilni pavadīt savu brīvo laiku, attīstot dejas prasmju radošo potenciālu un kļūstot par pilnvērtīgu sabiedrības daļu.
- nodrošināt mācību praksi audzēkņiem, iesaistoties dažādu līmeņu deju programmu un uzvedumu radīšanā.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo -

Agra Daņileviča deju skola kā iedvesmas telpa, kurā audzēkņi atbalstot, radošā vidē profesionālu pedagogu vadībā ieguvuši kvalitatīvu dejas izglītību, kā arī mūzikas, teatrālās prasmes un radošumu, un spēj turpināt dejas izglītību nākamajās piedāvātajās izglītības pakāpēs dejas, mūzikas un mākslas, kā arī citās tālākizglītības jomās.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā -

„Dejot ir laime”. Veicināt dejas kvalitāti, mācīt iemīlēt deju un Latviskās kultūrvērtības, prasmes strādāt individuāli un komandā, saglabājot un attīstot sevi kā personību, savas spējas dejā un improvizācijā, sasniedzot pozitīvus mērķus, līdzdarbojoties mākslas, izglītības un kultūras jomās.

### 2.4. 2023/2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

<p>Nr.1 Izstrādāt mācību programmas saturu, pārejai uz piecgadīgo (20V) dejas programmu un licenēt līdz 2023. gada 1. septembrim (ņemot vērā šī brīža dejas apguves apgrūtinājumus).</p>	<p>b) kvalitatīvi Nodrošināts kvalitatīvāks un mūsdienīgāks dejas izglītības piedāvājums. Nodrošināta pēctecība pārejai uz nākamo pakāpi dejas izglītībā. b) kvantitatīvi Licencēta piecgadīgā (20V) mācību programma dejā līdz 2024. gada 1. septembrim.</p>	<p>Sasniegts. Licencēta 20V mācību programma dejā.</p>
<p>Nr.2 Sasniegt mācību programmas apguves mērķus, aizpildot epidemioloģiskās situācijas rezultātā radušos "robustus".</p>	<p>a) Kvalitatīvi: izlīdzināts un noturēts mācību programmas apguves līmenis. b) Kvantitatīvi: Visi izglītojamie, t.sk. 2023.-2024. gada absolventi, apguvuši mācību programmu dejā atbilstoši mācību programmas mērķiem.</p>	<p>Sasniegts.</p>
<p>Veicināt izglītojamo iesaisti mācību procesā, organizējot alternatīvus pasākumus ārpus mācību darba</p>	<p>a) Kvalitatīvi: nodrošināta izglītojamo ieinteresētība un iesaiste mācību procesā un darbā b) Kvantitatīvi: noorganizēti vismaz 4 pasākumi (piem., festivāli, koncerti, konkursi) un izglītojamo sekmīga dalība tajos atbilstoši vecumposmam</p>	<p>Sasniegts. Izglītojamie piedalījās pasākumu organizēšanā: "Hip hop kari", "Ziemassvētku ceļš", Valentīna diena, mācību gada noslēguma koncerts.</p>
<p>Attīstīt dziedātprasmes dalībai dejas mūziklos, kas prasa specifisku tehnisku sagatavotību</p>	<p>a) Kvalitatīvi: spēja tehniski apvienot kustības un dziedāšanu b) Kvantitatīvi: visi izglītojamie apguvuši dziedātprasmes dziedāšanas nodarbībās</p>	<p>Turpinās darbs, lai sagatavoto lieluzvedumiem "DZIESMA DEJA, DEJA SKAN", "Indulis un Ārija".</p>

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Iegūt Agra Daņileviča deju skolas īstenoto deju programmu akreditāciju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitatīvi Nodrošināt valsts akreditētu mācību procesu deju programmās atbilstoši valsts standartam.</li> <li>• kvantitatīvi Iegūt deju skolas akreditāciju uz 6 gadiem.</li> </ul>	
Nr. 2 Piedalīties skolēnu un jauniešu Dziesmu un deju svētku programmās	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalitatīvi Piedalīties deju skatēs un kvalificēties dalībai (tautas deja, laikmetīgā deja)</li> <li>• kvantitatīvi Visas sagatavotās deju skolas grupas piedalās izvēlētajās deju programmās (tautas deja, laikmetīgā deja).</li> </ul>	
Nr. 3 Īstenot ugunsdrošības nodrošināšanas deju skolā projekta noslēdzošo posmu un iegūt VUGD atzinumu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitatīvi Sakārtota dokumentācija un infrastruktūra ugunsdrošības nodrošināšanai deju skolā atbilstoši prasībām.</li> <li>• Kvantitatīvi Uzstādīta un ieviesta ugunsdrošības sistēma deju skolas telpās.</li> </ul>	

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Nr. 4 Veikta inventarizācija un atjaunots mācību procesam nepieciešamais inventārs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitatīvi Pārskatīt un nodrošināt mācību procesam atbilstošu nepieciešamo inventāru</li> <li>• Kvantitatīvi Saremontēts, iegādāts mācību procesam nepieciešamais inventārs, veikta inventāra uzskaitē.</li> </ul>	
--	--	--

### Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dejus skolā izstrādāta un aprobācijas posmā ieviesta 30V programma, ko nepieciešama Izstrādāta un iesniegta licencēšanai 30V deju programma.	Licencēt 30V deju programmu, nodrošinot deju izglītības nepārtrauktību no 1. līdz 12. klasei, pielīdzinot vispārizglītojošās skolas klasēm.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aktualizēta izglītojamo vērtēšanas sistēma, izstrādājot skaidrus kritērijus, vērtējot, spējas, ieguldīto darbu, attieksmi (t.sk. disciplīna apmekējumā, centība, progress atbilstoši individuālajām spējām), nodrošinot vienlīdzīgu attieksmi pret visiem dejojotājiem.	Turpināt ikgadēju kritēriju pārskatīšanu, aktualizēšanu, pārejot uz jauno Profesionālās ievirzes izglītības valsts standartu deju programmās.
Dodot papildu tehnikas, neskatoties uz audzēkņu līmeni, esam iesaistījuši projektos, lai veicinātu vēlmi apgūt dejas prasmes.	Nodrošināt papildu aktivitātes: papildu mācību procesam tiks dotas papildu stundas, lai sagatavotu audzēkņus mācību eksāmenam par pielaišanu beigšanai.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

<p>Mācību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā (51 – 74% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundā un nodarbībā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei atbilstoši viņu spējām, vajadzībām, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības satura apguvē nekā pedagogs to ir plānojis. Vairāk kā puse izglītojamie (51 – 74% vērotajās mācību stundās) ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi māca un izglītības process ir izglītojamo centrēts.</p>	<p>Gatavojoties jaunā profesionālās ievirzes izglītības valsts standarta deju programmās ieviešanai, nepieciešams pagarināt mācību procesa laiku, lai sasniegtu mērķus atbilstoši prasībām. Attīstīt un pilnveidot izglītojamo spēju aktīvāk iestīties, uzņemties iniciatīvu un atbildību par mācību darba kvalitāti, mācību procesā, koncertos un skatēs.</p>
<p>Kā motivējošs faktors uzlabot mācību rezultātus ir dot iespēju piedalīties deju konkursos un koncertos, ņemot vērā izglītojamo prasmes, pašdisciplīnu un apmeklētību.</p>	<p>Strādāt pie audzēkņu pašdisciplīnas, darba regularitātes. Nodrošināt pedagogam un audzēknim sasniedzamos mērķus uz ko tiekties, attīstīt mērķtiecību. Vairāk pievērst uzmanību izglītojamo specifiskāku prasmju pielietojumam, individuālākai pedagoga attiecībai.</p>

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināta izglītības programma atbilstoši tiesību aktu prasībām, kā arī porefesinālajām	Ieviest 10V un 20V jaunās profesionālās ievirzes izglītības valsts standarta deju programmas,

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

<p>nozares tendencēm, ņemot vērā un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>lai nodrošinātu kvalitatīvāku un mūsdienīgāku dejas izglītības piedāvājumu, kā arī pēctecību pārejai uz nākamo pakāpi dejas izglītībā.</p>
<p>Mācību gada sākumā Pedagoģiskajā padomē un vecāku padomē tiek pārrunāti sasniedzamie gada rezultāti. Katru gadu tiek izvērtēta izglītības satura apguves kvalitāte un ņemti vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un veiktas nepieciešamās izmaiņas konkrētajai, klasei, ieviešot visās mācību stundās.</p>	
<p>Pedagogi savstarpēji plānveidīgi sadarbojas un izprot savu lomu un vietu izglītības programmas, radošo projektu un deju konkursu īstenošanā, lai sekmētu profesionālo prasmju attīstību.</p>	
<p>Tiek īstenotas daudzveidīgas ārpus mācību praktiskās aktivitātes, t.sk. radošie projekti, meistarklases, konkursi, nometnes u.c. Mācību gada beigās tiek izvērtēta darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāte. Deju skolā īstenotie mācību un ārpus mācību praktiskie pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums (piemēram, koncerts, konkurss, radošais projekts, meistarklase u.c.) kāds ir tā mērķis. Pedagogi un izglītojamie proaktīvi iesaistās šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p>	

**Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par  
2023./2024. mācību gadā**

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*



<b>Datums</b>	<b>Norise</b>	<b>Piedalās</b>
Oktobris	Agra Daņileviča autorkoncerti "Manas tautas dejas" Jelgavā, Siguldā, Rēzeknē, Liepājā, Rīgā	2A, 3C, 6ABS, Izlase
31.oktobris	Jaunrades deju koncerts Dzirnās	Deju skolas tautas deju grupas
13.,14.novembri s	Ikgadējs svētku pasākums "Mirklis Latvijai"	Visa deju skola
18.novembris	"Raxtu Raxti" koncerts Dailes teātrī	3C klase
25.novembris	Dzirnu Hip-hop un laikmetīgās dejas batli	Piedalās ap 70 deju skolas audzēkņi
Adventes laiks	Ziemassvētku koncerti "Ziemassvētku ceļš" ar izbraucieniem uz Sociālās aprūpes centriem, pansionātiem, bērnu namiem	Vairākas grupas ar vecākiem. Katra grupa sarūpē priekšnesumu un dāvanības
16., 17.decembris	4 Ziemassvētku koncerti Dzirnās	Visas deju skolas grupas
8., 9.marts	Pavasara koncerti	Visas deju skolas grupas
31.marts	Dzirnu tautisko grupu koncerts "Raibu mešu, raibu aužu" Ogres kultūras namā	Deju skolas tautas deju grupas
10.jūnijs	Sezonas noslēguma koncerts VEF	Visas deju skolas grupas
(18.jūlijs- 25.jūlijs) (25.jūlijs- 1. augusts)	Dzirnu vasaras nometnes Krimuldā	Deju skolas klases
Jūlijs	Dalība koncertos sociālās aprūpes mājās "Gauja" un "Pēterupe"	3A sag., 3B sag., 3C sag., 4A klase, 4B klase
4.-10.augusts	Burtnieku projekts "Izdejosim Zemes dziesmas" ar Agra Daņileviča horeogrāfiju un Nika Matvejeva mūziku	Izlase

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Latvijas Horeogrāfu asociācija.

## 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

- uz kompetencēm balstīta mācību procesa īstenošana dejā (plašas zināšanas, profesionāla pieredze, izpratne) audzēkņu konkurētspējas veicināšanai;
- vērtīborientēta audzināšana;
- veidot valstiskās piederības un pilsonisko apziņu, izglīojamie izjūt piederību Latvijai un skolai, novērtē tās kultūrvēsturiskās tradīcijas un ir lojāli tai;
- tradīciju uzturēšana un tālāk nodošana;
- veicināt izglītojamo estētisko, tikumisko audzināšanu;
- atbalstīt pozitīvas izglītojamo pašcieņas un pašapziņas veidošanos.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību darbs iekļauj arī audzināšanas procesu un ir savstarpēji vienots un vērsts uz audzēkņu dejas prasmju un personības attīstību. Deju skolā īstenotās latviskās vērtībās un iekšējās tradīcijas tiek stiprinātas dejojot ne tikai mācību procesā, bet arī ārpus mācību darba, t.sk. profesionālajā darbībā. 2024.-2025. mācību gadā jāturpina veicināt savstarpējā cieņā balstītu audzēkņu izpratni par līdzdalību un piederību deju klasei, deju skolai un Latvijas valstij.

## 6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Deju skolā mācību process tiek īstenots vienlaikus nodrošinot dalību valsts nozīmīgos pasākumos, Dziesmu un deju svētkos, kā arī konkursos, kultūras un mākslas projektos.

Tabula ar 2023.-2024. mācību gada sasniegumiem (konkursu rezultāti, skates, projekti)

Tautas deju Jaunrades deju skate „Mēs un Deja 2023“	3A sag. 2.vieta, 3.vieta 3.A kl. 1.vieta 6ABS 1.vieta, 3.vieta
Lithuanian Cup 2023	"2B sag. 2.vieta 3B sag. 2.vieta 3C sag 1.vieta 3.C kl. 1.vieta 6.A kl. 1.vieta"
LT Mini Cup 2024	Kategorija - "Latino Show under 12

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

	1.vieta 3B sag. 2.vieta 2B sag., 3.vieta 1.A kl., Kategorija - "Latino Show under 14 1.vieta 3.C kl. Kategorija - "Show dance under 16 Beginners 1.vieta 2B sag. Kategorija - "Show dance children open 2.vieta 3C sag., Kategorija - "Show dance Junior Open 2.vieta 3.C kl.  Ieskaitot solo un duetus, kopā 61 godalgota vieta."
Latvian Open Dance Championship 2024	Kategorija - "Show dance children beginner 2B sag. 2.vieta Kategorija - Free dance open junior 3.C kl. 2.vieta"
Baltic Salsa Cup 2024	Kategorija - "Latino Show under 12 3C sag. 1.vieta 2B sag. 2.vieta 2B sag. 3.vieta Under 16 3C kl. 1.vieta Under 19 6ABS 1.vieta 6A kl. 2.vieta Kategorija - Top show groups from all categories 6ABS 1.vieta 3C kl. 4.vieta  Grand Prix Dzirnas"

## 6.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Dejotāju sniegums gala eksāmenos, kā arī sekmīga dalība praktiskajos radošajos projektos liecina par labu izglītojamo sniegumu ikdienas mācību procesā, tomēr nepieciešama individuālāka pieeja izglītojamo spēju un prasmju attīstībai un iekļaušanai mākslinieciskajā darbā.

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, dejas)*

*\*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*